

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
СЕВЕРНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
Управление по внеучебной и социальной работе



Десятилетие науки и технологий
Инициатива «Научно-популярный туризм»

Экскурсионная программа
«Шаг в медицину»

Объект показа: «Мультипрофильный аккредитационно-симуляционный центр» Северного государственного медицинского университета (адрес: г. Архангельск, пр. Троицкий, д. 180).

Организатор экскурсионной программы: Архангельское региональное отделение Всероссийского общественного движения «Волонтеры медики» (СГМУ)

Экскурсоводы: волонтеры-медики СГМУ

Состав экскурсантов: школьники Архангельской области.

Продолжительность экскурсии: 1,5 - 2 часа

Концепция экскурсии: просветительское мероприятие, информирующие о фактах, достижениях и перспективах российской науки в области здравоохранения; профориентация школьников в медицину.

Материалы «портфеля экскурсовода»: факты из истории медицины; презентация кластерного принципа организации современной медицинской науки; информационная карта приоритетных направлений научных исследований в области инновационного развития здравоохранения - «онкология», «микробиология», «сердечно-сосудистые заболевания», «эндокринология», «репродуктивное здоровье» и др.; презентация научной платформы «Профилактическая среда» как основы общественного здоровья; другие материалы - фото-материалы, схемы, рисунки, т.д.

ЭКСКУРСИОННЫЙ МАРШРУТ

(этапы, темы, подтемы)

1 этап. Введение: Врачевание. Медицина как наука. Северный государственный медицинский университет как научно-образовательный комплекс. Николай Иванович Пирогов – хирург и ученый-анатом.

2 этап. Интерактивный анатомический стол «Anatomage» ("Пирогов") как российская разработка и инновационный образовательный

продукт с уникальным анатомическим наполнением; высокотехнологичный компьютерный операционный стол с сенсорным управлением и специальным программным обеспечением, имитирующем пациентов с различными видами патологий; база изображений 3D-атласа анатомии человека.

3 этап. Учебная аптека как модель аптечного учреждения, имитирующая структуру, функции и процессы аптечного учреждения; процесс изготовления лекарственных препаратов.

4 этап. Инфраструктурные объекты медицинского учреждения и их назначение: процедурные кабинеты для диагностических и лечебных манипуляций; палата медицинская, больничная палата.

5 этап. Аккредитационный центр для медицинских работников: традиционные и современные требования, предъявляемые к медицинским работникам, их профессиональные и личные качества.

6 этап. Кабинеты специалистов (медицинские специальности): кабинет педиатрии - современные симуляторы и тренажеры для подготовки будущей врачей по педиатрическим дисциплинам; кабинет врача общей практики - оценка остроты зрения, отоскопия (осмотр ушей) и офтальмоскопия (осмотр глаз), аускультация сердца и легких; лапароскопическая операционная - базовые лапароскопические манипуляции на современных тренажерах: кабинет основ реанимации - современные роботизированные пациенты.

7 этап. Кабинет первой помощи - основы базовой сердечно-легочной реанимации, освобождение дыхательных путей, укладка пострадавшего в безопасное положение.

8 этап. «Студенческий кабинет здоровья» - формирование основ здоровьесберегающей жизненной позиции у обучающихся. Интерактивные площадки: «Медицинский осмотр» (цель: измерение артериального давления, антропометрических данных; спирометрия; формирование мотивации к отказу от вредных привычек); «Здоровый образ жизни» (цель: улучшение информированности школьников о ЗОЖ и способах его поддержания); «Стоматологическое здоровье» (цель: улучшение стоматологического здоровья школьников - обучение правилам ухода за полостью рта).